الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لمحو الأمية و تعليم الكبار

كتاب القراءة

للمرأة و الفتاة

مرحلة التكميل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لمحو الأمية
و تعليم الكبار

كتاب القراءة

للمرأة و الفتاة
مرحلة التكميل

1996

الأم مدرسة إذا أعددتها

أعددت شعبا طيب الأعـراق

حافظ إبراهيم

تـقـديـم

إليك أيتها الدارسة كتاب القراءة لمرحلة التكميل .
يحتـوي هـذا الكتـاب علـى مواضيـع ، اجتماعيـة واقتصـادية و ثقافية لتوسيع ملعوماتك في هذه الميادين ، وعلـى إرشـادات سـوف تسـاعدك فـي حـل بعـض المشـاكل التـي تلاقينهـا فـي حيـاتك اليوميـة . كمـا يتضمن الكتاب أيضا قواعد لغويـة و نحويـة تمكنـك مـن التحكم في اللغة أكثر .

نأمل أن يكون هذا الكتاب آخر وسيلة تتخلصين بها من الأمية لتدخلي عالم المعرفة والثقافة والعمل الواعي الذي يعود عليك و على وطنك بالفائدة .

الْمَرْأَةُ الْجَزائِرِيَّةُ



شارَكَتْ الْمَرْأَةُ الْجَزائِرِيَّةُ فِي الثَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ الْكُبْرَى ضِدَّ الإِسْتِعْمَارِ . وَ هِيَ الْيَوْمَ تَمْلأُ كُلَّ الْمَيادينْ نَشاطًا : فَهِيَ تَعْمِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَ فِي الْمَصْنَعِ وَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الإِدارَةِ وَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَيادِينْ . وَ تَعْتَنِي كَذَلِكَ بِدارِهَا وَ بِتَرْبِيَةِ أَوْلادِهَا .

الْمُفْرَدَاتْ

__تَمْلأُ الْمَيادِينْ نَشَاطًا:__ تَشْغِلُ كُلَّ مَيادِينْ الْعَمَلَ .

__تَعْتَنِي :__ تَهْتَمُّ .

الأسئلــة :

1 ـ هل تتوقف مهام المرأة الجزائريـة علـى الأشــغال المنزلية فقط ؟

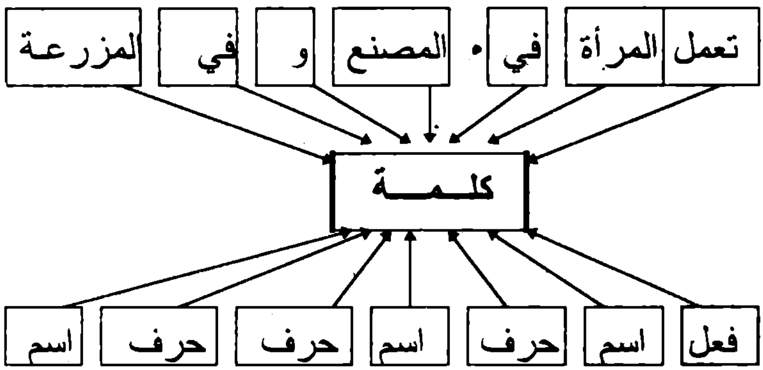
القواعـد

أقــسام الكلمـــة

اقــرئي

تعمل المرأة في المصنع و في المزرعة

لاحظـي



اعـرفي

الكلمـة ثلاثة أقسام : فعل و اسم و حرف

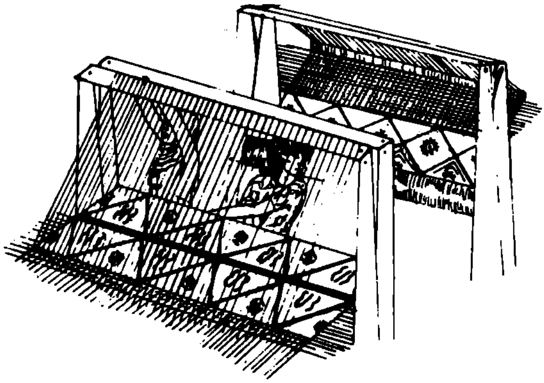
طبقـــي

اجعلي كل كلمة في الخانة المناسبة لها .

- تشتغل زينب في الإدارة .
- تذهب رقية إلى العمل .
- تخدم الفلاحة الأرض بجد و إخلاص .

اسم	فعــل	حـرف

في مصنع النسيج



تعلمت عالية حرفة النسيج في مركز مهني .

إنها الآن تعمل في مصنع للنسيج .

يمتاز نسيج عالية بالجودة و الجمال .

يساعدها عملها على تحسين مستوى معيشة أسرتها.

المفردات

- **يمتاز** : أفضل من غيره - أحسن من غيره .
- **الجودة** : من جيد : حسن - رفيع .

الأسئلة

1- أين تعلمت عالية حرفة النسيج ؟

2- أين تعمل الآن ؟
3- بماذا يمتاز نسيج عالية ؟
4- هل يفيدها عملها هذا ؟

القــواعد **المــذكــر و المؤنــث**

اقــرئـي

تعلمت عالية حرفة النسيج في مركز مهني

لاحظي

مؤنث	مذكر
عاليـة	النسيـج
حرفـة	مركـــز

اعـرفي : الإسْمُ نوعانِ: مذكر و مـؤنثا .

- **طـبقي** اجعلي كل اسم من العبارات التالية في الخانة المناسبة له .

- تذهب زينب إلى المصنع في الوقت المعين .
- تراقب المعلمة التلميذ .
- خرجت الأم إلى السوق .

مذكـــر	مؤنث

الميزانية العائليـة (1)



اشتكت زينب خـلال زيـارة لصديقتهـا زهـرة مـن كثرة المصاريف بالنسبة للمدخول الشهري .

قـالت لهـا زهـرة : " مهمـا كـان المدخـول يكفيـك إذا أحسنت التصرف فيه " .

و كيف ذلك يا زهرة ؟

فأجبت زهرة: " أوزع المدخول الشهري كما يلي : أخصص قسما منه للمصاريف اللازمة كالتغذية و الكـراء و التنقل و الضرائب و أجرة الماء والغاز والكهرباء و لا أمس هذا المال إلا لهذا الغرض " .

المفردات

- **الميزانية** : تقدير المصاريف حسب المدخول

ـ الضرائب: ما يدفعه المواطن للدولة من مدخول مشاركة في مصاريفها المختلفة كالتعليم و الصحة و غيرها من الخدمات اللازمة للمواطن .

الأسئلة

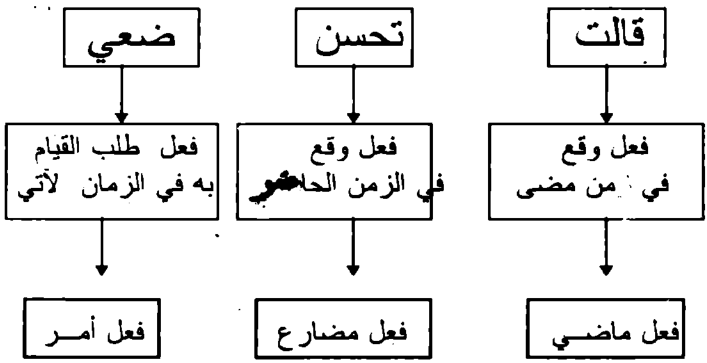
1ـ مما اشتكت زينب لصديقتها؟
2ـ ما هي النصيحة التي قدمتها لها؟

القواعد **أقسام الفعل**

اقـرئـي

تحسن زهرة التصرف في مالها .
قالت زهرة لزينب: ضعي ميزانية لنفسك .

لاحظي



اعـرفي

الفعل ثلاثة أقسام: ماض و مضارع و أمر .

الفعل الماضي : يدل على عمل في زمن مضى مثل:
صنعت زينب غطاء .

الفعل المضارع : يدل على عمل يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل مثل :
تصنع زينب عطاء و تبيعه .

فعل الأمر: يدل على طلب وقوع عمل في الزمن الآتي
مثل: اعملي و تعلـمي .

طبقــي

ضعي الأفعال التالية في الخانة المناسبة :
تتحدث - فهمـت - ضعـي - تسـاعد - اقتصـدي - قدمت - تشيد - ساهمـت .

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

الميزانية العائلية (2)



استمرت زهرة في كلامها على كيفية توزيع المدخول الشهري قائلة : أضع كل شهر مائة دينار في صندوق الادخار الوطني لأجدها عند الحاجة كما يقول المثل: "الدرهم الأبيض ينفع في اليوم الأسود " . و اعلمي يا صديقتي أن الأموال التي نضعها في صندوق الادخار تستفيد منها كل البلاد إذ تستخدم في تحقيق عدة مشاريع. ثم أوزع ما بقي من المدخول على المصاريف الأخرى كاللباس و الأدوية و الأدوات المدرسية و غيرها. و لا أنسى أن أسجل كل مساء في دفتري الصغير مصروفاتي اليومية .

نحن بهذه الطريقة نعيش في يسر دون أن نقترض أي مال من الغير .

المفردات

- **<u>توزيع:</u>** تقسيم .
- **<u>في رخاء:</u>** في سهولة (السهولة في المعيشة)
- **<u>نقترض:</u>** نستلف : نطلب مالا من الغير لأجل معين.

الأسئلـة

1. هل توفر زهرة شيئا من المدخول الشهري؟
2. ما هي الفوائد التي تعود على الفرد و على البلاد من الادخار؟
3. ماذا تسجل زهرة في دفترها كل مساء ؟ لماذا؟

القواعـد

مـراجعـــة

- 1- إيت بمؤنث العبارات التالية :

الفلاح المجد - العامل المخلص - الولد الأكبر مجتهد - اشترى الأب ديكا أبيض .

2- حولي الأفعال التالية مـن المـاضي إلـى المضـارع ثـم الأمر:صنعت - اقتصدت - تعلمت - اجتهدت - نجحت فرحت.

حول المائدة



يجتمع أفراد العائلة مرتين حول المائدة . تريد زهرة أن تجعل من هذه الأوقات أوقاتا مريحة لكل أفراد العائلة. لهذا علمت أولادها ألا يجلسوا إلى المائدة قبل غسل أيديهم ، ألا يغضبوا إذا لم يحبوا ذلك الطعام ، بل يتخلوا عنه بلطف ، وألا يتكلم أحدهم وفمه مملوء ، ألا يسرع في الأكل و أن يمضغ الطعام جيدا كي لا تتعب معدته .

كما أن زهرة امرأة ذكية : فهي لا تحدث زوجها عن المشاكل المختلفة أثناء الأكل و لا تغضب أولادها بل ترشدهم بلطف إذا وقعت منهم غلطة ، و تنتهي الوجبة و أفراد العائلة سعداء بهذا اللقاء .

المفردات

- **يتخلوا:** يتركوا.
- **بلطف :** كلام طيب .

الأسئلة

1- ما هي العادات الحسنة التي يجب أن نعود عليها أولادنا حول المائدة ؟
2- هل تحدث زهرة زوجها عن المشاكل اليومية أثناء الأكل ؟ لماذا ؟

القواعد

تصريف الماضي في المفرد

اعرفي

ضمائر المفرد		فعل علم في الماضي
المتكلم (ة)	أنا	علمت
المخاطب	أنت	علمت
المخاطبة	أنت	علمت
الغائب	هو	علم
الغائبة	هي	علمت

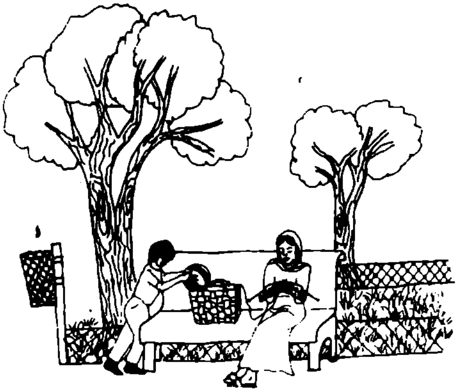
طبـقي

1- ضعي الضمير المناسب أمام كل فعل:

.... أحسنت التصرف	.... دخر مالا كثيـرا
.... خرجت من المنزل	.... استمرت في الكلام
.... حدثت زوجـهـا	.... عشت في السعادة

2- صرفي فعل(أرشد) في الماضي المفرد حسب الجدول السابـق .

في الحديقة العامة



خرجت الأم مع أولادها إلى الحديقة العامة لقضاء بعض الوقت فيها .

بينما كانوا يتجولون ، طلبت سعاد من أمها أن تقطف لها زهرة لتجمل بها غرفتها .

رفضت الأم ذلك و أجابتها: لو قطف كل واحد زهرة لما وجدنا زهورا تجمل هذا المكان .

إن الحديقة يا بنيتي مكان عام يقصده الناس للراحة والتنزه ، فعلينا جميعا أن نحافظ على جماله .

استمرت الأم في تجوالها مع الأولاد إلى أن طلبوا منها أن يتناولوا بعض الأكل فجمعتهم في ركن من أركان الحديقة قائلة لهم : احذروا رمي بقايا الأكل أو أي شيء على الأرض ، و تذكروا دائما أنه يجب أن نترك الحديقة قبل خروجنا كما نود أن تكون عند رجوعنا إليها.

المفردات

يتجولون : يتنقلون من مكان إلى مكان .
رفضت : لم تقبل .

الأسئلـــة

1- لماذا يقصد الناس الحدائق العامة ؟
2- كيف نحافظ على الحدائق لتبقى جميلة ؟

القــواعـد

الــفاعــل

اقـــرئي

- خرجت الأم مع الأولاد .
- طلبت سعاد من أمها زهرة .
- يقصد الناس الحديقة .

لاحظـــي

فعل	فاعل
خرجت	الأم
طلبت	سعاد
يقصد	الناس

اعـرفي

الفاعل اسم مرفوع تقدمه فعل ودل على الذي قام بالفعل .

طبقــي

1- اجعلي خطا تحت الفاعل في الجمل التالية :

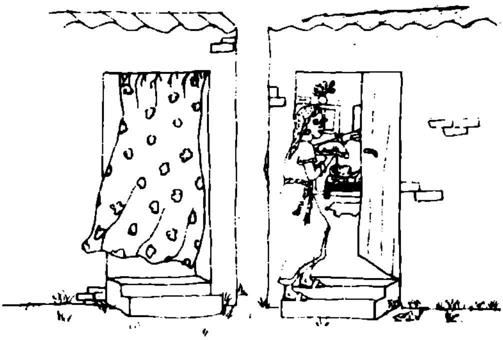
يستريح الناس في الحديقة .

تلعــب سعاد مع أخواتها .

تنصح رقيـة أولادها .

2- كوني ثلاث جمل تحتوي على فعل و فاعل و اشكلي الفاعل فيــها .

حقوق الجــار



دعـت رقيـة صديقتهـا مريـم لتنــاول القهـوة ، وأثنــاء الحديث أخذت مريم تغتـب و تسـب جارتهـا عائشـة التـي تؤذيها كل يوم بأعمالها و لسانها . أرشدتها رقيـة ونهتهـا على هذا الخطإ الذي وقعت فيه قائلة :

" إن جارتك أقرب الناس إليك ، ترينهـا صبـاحـا و مسـاء فهي كفرد من أفراد العائلة ، فـلا يجوز لـك أن تعامليهـا نفس المعاملة .كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم":

" أتدرون ما حق الجار " ؟

إذا استعان بك أعنته .

و إن استنصرك نصرته .

و إن استقرضك أقرضته .

و إن مرض عدته .

و إن مات شيعت جنازته .

و إن أصابته مصيبة عزيته .

و لا تستطل عليه بالبناء فتحجب عنه الريح إلا بإذنه .

و إذا اشتريت فاكهة فاهد له منها و إن لم تفعل فادخلها سرا ، ولا يخرج بها ولدك ليغيظ بها ولده .

و لا تؤذه بقتار قدرك إلا أن تغرف له منها " .

المفردات

- **دعت** : طلبت منها المجيء .
- **تغتبها** : تتحدث عنها في غيابها بكلام سيئ.
- **عدته** : زرته (عاد المريض ، زاره)
- **القتار** : رائحة الأكل التي تأتي من القدر أثناء طبخه .

الأسئلة

1- ما هي الإرشادات التي قدمتها رقية لزهرة في معاملة جارتها؟
2- اذكري الحديث الشريف الوارد في حقوق الجار؟

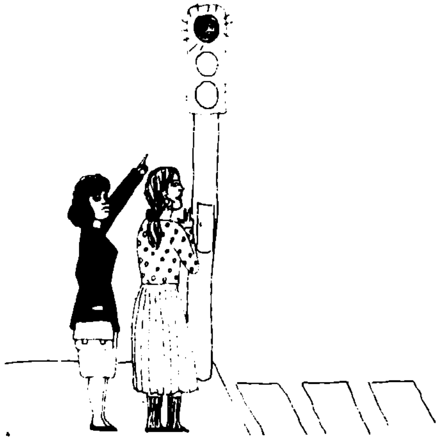
قواعد تصريف الفعل المضارع في المفرد

الضمائر	أنا	أنت	أنت	هو	هي
المضارع	اخرج	تخرج	تخرجين	يخرج	تخرج

طبقي

صرفي فعلي: نفع و تعلم في المضارع المفرد حسب الجدول السابق .

فـي الطريـق



جاءت بهية من القرية لزيارة أختها في العاصمة . خرجتا يوما للتعرف على المدينة ، تعجبت بهيةَ من وقوف الناس على الأرصفة فسألت أختها عالية : ماذا ينتظر هؤلاء الناس؟ أجابت عالية : الأحمر يشير إلى التوقف ، و الأصفر إلى الانتباه ، أما الأخضر فيشير إلى المرور . نحن ننتظر توقف السيارات ، و إشارة الشرطي ، قبل أن نعبر الطريق ، مع احترامنا للخطوط الخاصة بالراجلين ، كي نتجنب الحوادث .

المفـردات

- <u>**الأرصفة**</u> : **جمع رصيف** : جانب الطريق.
- <u>**نعبر**</u> : نمر ـ نقطع .
- <u>**الراجلين**</u> : **جمع راجل** : الماشي على رجليه .

الأسئلة

1- مما تعجبت بهية أثناء تجولها في المدينة ؟ لماذا؟
2- كيف نتجنب حوادث الطريق ؟

القواعد

مراجعة

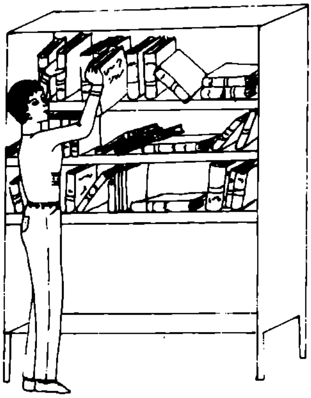
1- اذكري أنواع الأفعال في الجمل التالية :

- جاءت بهية من القرية .
- انظري إلى الأضواء الثلاثة .
- لا ننس أن نحترم الخطوط الصفراء.

2- استخرجي الفاعل من الجمل التالية :
- جاءت بهية إلى المدينة .
- تسكن سمية القرية .

3- صرفي فعل سأل يسأل في الماضي و المضارع المفرد .

ثقافة الطفل الصغير



ثقافة الطفل الصغير في السنوات الأولى من حياته، هي كل ما يتعلمه، و يعرفه عن الأشياء حوله و عن الأصوات والناس الذين يحيطون به ووسيلته للثقافة هي الحركة، واللمس ،و الرؤية ،والسماع، واللعب، والأسئلة لأنه يرغب في فهم كل ما يجري حوله. و على الأسرة أن تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة. والكتاب أيضا من أهم الوسائل لتثقيف الطفل الصغير لأنه يحب الكتاب ولو كان لا يعرف القراءة يقلبه و يرى الصور و يسأل عن معناها و يطلب من الكبار رواية القصة المكتوبة.

فإذا أردنا شراء كتب لأطفالنا الصغار لابد أن نتذكر أن الطفل يحب الكتاب الذي يجد فيه صورا كبيرة واضحة ، ويفضلها ملونة بألوان جميلة تحتوي على قصص مضحكة سارة وليست مخيفة .

المفـردات

<u>سارة</u> : مفـرحة .

الأسئـلـة

1- بماذا تتميز كتب القصص للأطفال الصغار ؟
2- اذكري بعض الوسائل الهامة لتثقيف الطفل الصغير.

القــواعـد

المفــعـول بـــه

1- اقــرئـي:

يقلب الطفل الكتاب
يـرى الطفل الصور

لاحـظي

يقلب	الطفل	ماذا؟	الكتاب
يرى	الطفل	ماذا؟	الصور
↓	↓		↓
فعـل	فاعل		مفعول به

اعـرفي

المفعول به يقع عليه فعل الفاعل وهو منصوب

طبقــي

أ) اجعلي خطا تحت المفعول به واشكلي آخره:
- تشتري الأم الكتب .
- يفضل الطفل القصص .

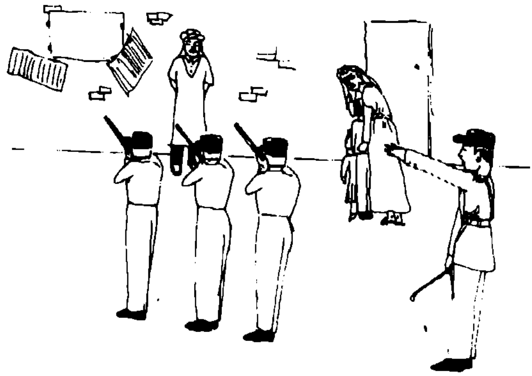
<u>نموذج في الإعـراب</u>

تروي الأم القصص

تروي: فعل مضارع.
الأم : فاعل مرفوع .
القصص: مفعول به منصوب .

ب) اعربي الجملة التالية حسب النموذج السابق.
- يحب الطفل الكتاب.

أحداث من ثورتنا



في أول نوفمبر 1954 ، اندلعت الثورة المسلحة بثلاثين عملية قام بها رجال جيش التحرير بمختلف أنحاء الوطن .

و في 20 أوت 1956، انعقد مؤتمر وادي الصومام التاريخي الذي نظم جيش التحرير الوطني، و وضع قواعد جبهة التحرير.

و في 11 ديسمبر 1960، شهدت المدن الجزائرية مظاهرات عنيفة، حيث طالب المتظاهرون باستقلال الجزائر .

و في 19 مارس 1962 تم الاتفاق على إيقاف القتال .

و في 2-3-4 جويلية 1962 أجري الاستفتاء، حيث صوت الشعب بكامله لصالح الاستقلال .

و في 5 جويلية 1962 ، أعلن الاستقلال و رفع العلم الجزائري لأول مرة بعد **132سنة** من الاستعمار .

المفردات

- **اندلعت** : انطلقت .
- **الاستفتاء**: إعطاء الرأي ، الانتخاب .
- **انعقد** : وقع .

الأسئلة

1- اذكري تاريخ حادثة هامة وقعت في بلادنا أثناء الثورة المسلحة .

2- ماذا تعرفين عن مؤتمر وادي الصومام ؟

القواعد

همزة الوصل آ

اقرئي

- اندلعت الثورة المسلحة
- انعقد مؤتمر وادي الصومام

لاحظي

ا ندلعت ← في أول الجملة

ا لثورة ← في وسط الجملة

ا نعقد ← في أول الجملة

ا لمؤتمر ← في وسط الجملة

اعرفي

الوصلة " آ " علامة تستعمل للربط و تكتب على الألف في الاسم المعرف بالـ إذا كان في وسط الجملة مثل " زرعنا القمح " .

طبقي

إملاء

تملأ اليوم المرأة ، كل الميادين نشاطا:
تعمل في المصنع ، وفي المزرعة ، وفي
المدرسة ، وفي الإدارة و تعتني بدارها
و تربي أولادها .

إتقان العمل



إن الخياطة التي تبذل كل جهدها للحصول على نتائج جيدة تجلب لنفسها ثقة الناس فيها و الربح الكثير .

و الفلاحة التي تخدم أرضها بجد و إخلاص تحصل على إنتاج تنتفع منه هي و أسرتها والبلاد بأكملها .

و العاملة في المصنع أو في أية مؤسسة من المؤسسات الوطنية لا يكفيها أن تنهي عملها ، بل عليها أن تتقنه و أن تراعي فيه فائدتها وفائدة البلاد .

إن الوطن تبنيه سواعد أبنائه و بناته المخلصين وقد حثنا ديننا الإسلام على إتقان العمل بقوله صلى الله عليه وسلم: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يُتقنه"

المفردات

- **سواعد**: جمع ساعد: ذراع .

- **حثنـــا** : أوصـــانا .

الأسـئلة

- ما هي الفوائد التي تعود على الفرد و على البلاد من العمل المتقن ؟
- ما هو الحديث الشريف في هذا الموضوع؟

القـواعد

المبـتدأ و الخبـر

اقـرئي

تجتهـد الخياطة - الخياطة مجتهدة
تخلص العاملة - العاملة مخلصـة
تجـد الفلاحة - الفلاحة مجـدة

لاحظـي

تجتـهـد الخياطـة
↓
جملة فعلية لأنها تبـدأ بفـعل

الخياطة مجتهـدة
↓
جملة اسمية لأنها تبدأ باسـم

مجـتهـدة	الخياطة
خبر مرفوع	مبتدأ مرفوع

اعـرفي

المبتدأ اسم تبتدئ به الجملة و يكون مرفوعا
الخبر اسم يخبر عن المبتدأ ويكون كذلك مرفوعا

طبـقي

1) اجعلي خطا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التاليــة :

النتائــج جيدة - الربح كثـير
البـلاد منتفعة - العمـل متقن

2) نموذج في الإعراب :

الحيـاة مزدهـرة

الحياة : مبتدأ مرفوع
مزدهرة: خبـر مرفوع

3) اعربي الجمل التالية حسب النموذج السابق:

الفــلاح مجد - الثورة ناجحــة .

مظاهرات 11 ديسمبر 1960



خرج الجزائريون يوم 11 ديسمبر 1960 نساء ورجالا و أطفالا إلى شوارع العاصمة في مظاهرات ضخمة رافعين العلم الجزائري وهاتفين باستقلال الجزائر.

عمت المظاهرات معظم مدن الوطن و ردد المتظاهرون نفس الشعارات ، " تحيا الجمهورية الجزائرية ، يحيا الاستقلال "

واجه العدو هذه المظاهرات بأعمال وحشية فاستخدم وسائل التدمير والقتل كالدبابات و القنابل التي خلفت المئات من الجرحى و الشهداء . ورغم ذلك صمد المتظاهرون في وجه العدو .

استمرت المظاهرات إلى 16 ديسمبر 1960 ، وبهذا أكد الشعب من جديد على تحديه للاستعمار الفرنسي و إصراره على الاستقلال .

المفردات

- **عمت** : شملت .
- **الشعارات** : **مفردها شعار**: مثل شعار" الثورة من شعب و إلى الشعب "
- **التدمير** : التحطيم .
- **إصراره** : عزيمته .

الأسئلة

- ماذا حدث يوم 11 ديسمبر ؟
- ما هي الشعارات التي رددها المتظاهرون؟
- كيف واجه العدو هذه المظاهرات ؟

اقرئي

- خرج الجزائريون إلى الشوارع في مظاهرات ضخمة هاتفين بالاستقلال .
- أكد الشعب من جديد للاستعمار تحديه وإصراره على الاستقلال .

لاحظي

إلى	الشوارع	في	مظاهرات
↓	↓	↓	↓
حرف جر	اسم مجرور	حرف	اسم مجرور

جديد	مـن	ستقلال	با
اسم مجرور	حرف جر	اسم مجرور	حرف جر

الاستقلال	على	لاستعمـــار	لـــ
اسم مجرور	حرف جر	اسم مجرور	حرف جر

اعرفي

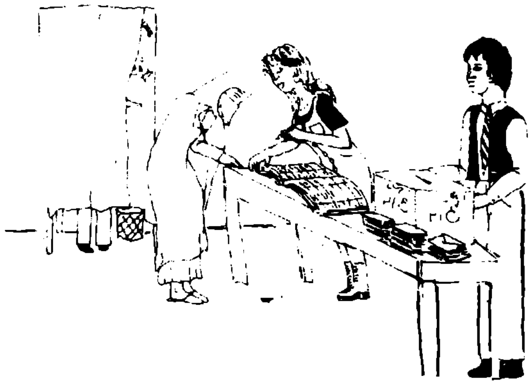
كل اسم سبقه حرف جر صار مجرورا . حروف الجر هي: من ـ إلى ـ عن ـ على ـ في ـ ب ـ لـ ـ كـ

طبقـــي

املئي الفراغ بحرف الجر المناسب و اشكلي آخر الاسم المجرور به .

ينتخب المجلس الشعبي البلدي .... مدة خمس سنوات ..... طريق الاقتراع العام .
..... بلدية و مجلسها مهام عديدة ..... القيام ..... مصالح السكان .

الانـتـخـاب



تعمل السلطة في بلادنا من أجل أن يكون الحكم في يد الشعب بواسطة ممثليه في المجالس البلدية ومجالس الولايات و غيرها .

و هذه المجالس تعين بواسطة الانتخابات الشعبية و لكل مواطن أو مواطنة الحق في الانتخاب إذا بلغ السن الذي يحدده القانون .

و من واجب الناخبّ ، أن يكون واعيا لمسؤوليته في اختيار ممثليه : فلا يميل إلى القرابة ، أو الصداقة ، أو البلد ، و ينتخب الكفء القدير على القيام بالدور الهام الذي ينتظره في معركة البناء و التشييد .

المفردات

- **السلطة** : الحكم .
- **واعيا** : مدركا .

- **الكفء** : المقتدر.

الأسئلة

1- كيف يعين المجلس البلدي ؟
2- ما هي الشروط التي تشترط في الناخب؟

القواعد

مراجعة

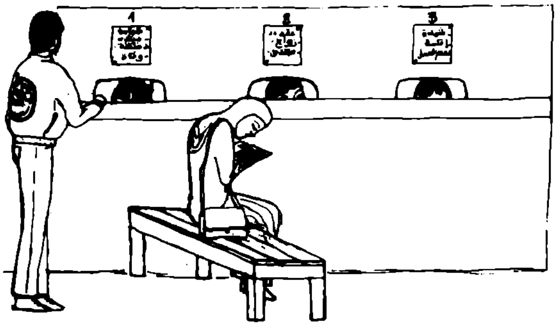
إملاء

1- لقد استقلت البلاد بعد استعمار طويل وانطلق الشعب من مرحلة الكفاح المسلح ، إلى مرحلة التشييد و البناء و التنمية .

2- أعربي الجمل التالية :

تخيط زينب ستارا للنافدة - الانتخاب واجب تنتخب زهرة .

المجلس الشعبي البلدي



ينتخب المجلس الشعبي البلدي لمدة خمس سنوات عن طريق الاقتراع العام لسكان كل بلدية .

و للبلدية و مجلسها مهام عديدة تتمثل كلها في القيام بمصالح السكان . ومن بين هذه المهام : تنظيم عملية تموين السكان بالمواد الضرورية ، إنشاء التعاونيات الخاصة بالإنتاج و التسويق لأجل الاستثمار الفلاحي ، القيام ببناء المدارس و إصلاحها و إنارة الطرق و تعبيدها ، مساعدة المعوزين ، تنظيف القنوات و جلب المياه الصالحة للشرب ، و غيرها من الخدمات التي تهدف إلى القضاء على التخلف الاقتصادي و الاجتماعي من أجل مجتمع جزائري سعيد .

المفردات

- **تموين** : إمداد السكان بالمواد الضرورية.

- **تعبيد** : تمهيد و بناء الطرق .

الأسئـلة

1. كيف ينتخب المجلس الشعبي البلدي؟
2. اذكري بعض المهام التي يقوم بها المجلس الشعبي البلدي لصالح السكان .

القـواعـد

الهـمزة في أول الكلمة

اقـرئي

- تهدف الثورة إلى القضاء على التخلف .
- أنشئت التعاونيات .
- أصلحت البلدية الطرق .

لاحظـي

إلـى   أنشـأت   أصلحـت

↓ ↓ ↓

الهمـزة في أول الكلمة

اعـرفي

الهمـزة في أول الكلمة تكتب دائما على الألف

مثل: أمر - أسرة - إصلاح

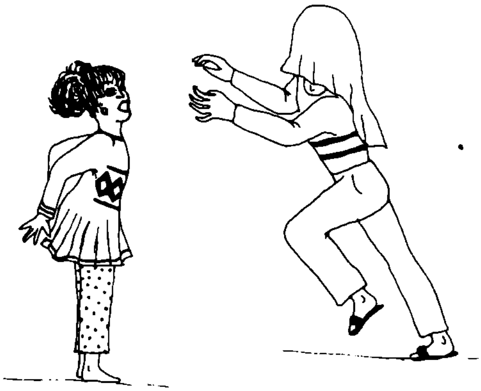
طبقـي

استخرجي من النص الكلمات المبدوءة بهمزة

إمــــلاء

البلدية و حدة إدارية ، اقتصادية ثقافية واجتماعية ، وهي تتشكل من هيئات المجلس الشعبي البلدي المنتخب أعضاؤه من طرف سكان البلدية .

تـخويف الأطفـال



بعثت فاطمة إبنها إلى جدته فـي القريـة أثنـاء العطلـة ، وبعد عودته صار الطفل يرفض النوم وحده في غرفته . و كان السبب في ذلك جدته التي ترغمه علـى الطاعـة بتخويفه " بالغول " .

إن تخويف الأطفـال مـن أسـوإ طـرق التربيـة لأن آثـار الخـوف تبقـى إلـى أن يكـبر الطفـل فتجعـل منـه شخصـا جبانا منزويا عديم الثقة بنفسه .

المفـردات

- **جبانا** : كثير الخوف .
- **منزويا** : منعزلا .

الأسئلـة

1ـ لماذا صار الطفل يرفض النوم وحده ؟

2- هل يصلح التخويف في تربية الأطفال؟ لماذا؟

القـواعد

المثـــنـــى

اقـرئي

زار الولدان الجدة في القرية .

لاحظـي

الــولـــدان	زار

↓

اسم يدل على اثنين فهو مثنى

لاحظـي

الجدة	الولـدان	زار
↓	↓	↓
مفعول به منصوب	فاعل مرفوع	فعـل

الولدين	الجدة	تحب
↓	↓	↓
مفعول به منصوب	فاعل مرفوع	فعل

لاحظي

الوالـدان = الولد + ان ← مرفوع
الولديـن = الولد + ين ← منصـوب
الولديـن = الولد + ين ← مجـرور

مثنـــى	مفـــرد

اعـرفي

المثنى ما دل على اثنين ، وعلامة التثنية الألف و النون (ان) و الياء والنون (ين).
يرفع المثنى بالألف و ينصب و يجر بالياء

طبقـي

1- ضعي الكلمات التالية في جمل تكون هذه الكلمات ، مرة مرفوعة ، ومرة منصوبة ، و مرة مجرورة .

المدينـة - الْعَامِلَـةُ - الْكِتَـابَ

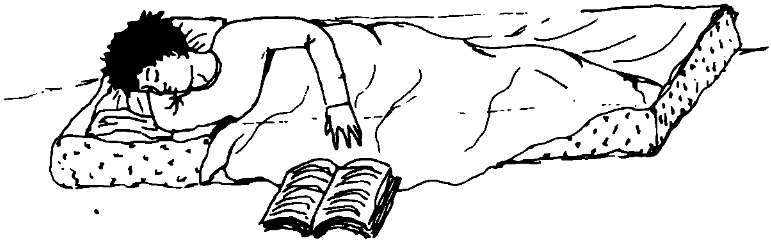
2ـ املئي الفراغ بالكلمات التالية في صيغة المثنى:

ولـد - بنت - الوالـد

يسهر .... على تربية وتكوين أولادهما .

تبعث زينب يوم الخميس .... إلى مركز رياضي يتدربان فيـه علـى السباحة ، و ترسـل .... إلـى مدرسـة الفنـون الجميلة تتعلمان فيها الرسم و الموسيقى .

النــوم و فــوائــده



عودت فاطمة أولادها على النوم في سـاعة معينـة بحيث صاروا يذهبون إلى الفراش من تلقاء أنفسهم في تلك الساعة و ينهضون صباحا في ساعة معينة أيضا مـن تلقاء أنفســهم .

فاطمـة تدرك فوائد النوم: إنـه يسـاعد كثيرا علـى النمو وعلى راحة الحواس و الأعصاب.

ولكي ينام الطفل نوما هادئا لابد أن تتوفر له الراحـة والهـدوء ، و لا تتوفـر الراحــة والهـدوء إلا إذا كــانت الأعصاب هادئة . فاطمة تفهم ذلك ، فلا تغضب أولادهــا و لا تخيفهم قبل النوم .

المفــردات

- **تتوفـر**: تتحقــق .

الأسئلة

1- لماذا عودت فاطمة أولادها على النوم في وقت معين ؟
2- اذكري فوائد النوم بالنسبة للطفل ؟
3- لماذا يجب أن لا نغضب أطفالنا قبل النوم؟

القواعد

تصريف الماضي و المضارع في المثنى

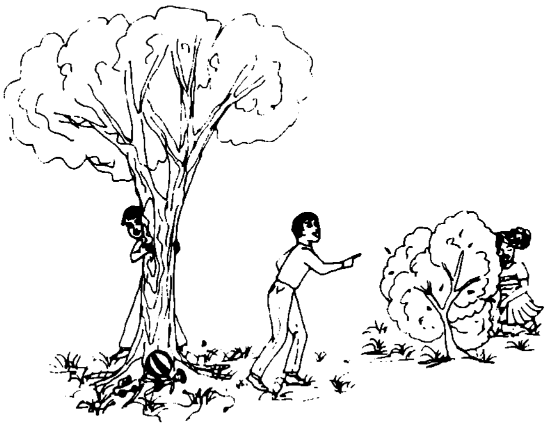
تصريف رفض يرفض في المثنى

المثنى	الضمائر	الماضي	المضارع
المتكلمان	نحن	رفضنا	نرفض
المخاطبان	أنتما	رفضتما	ترفضان
المخاطبتان	أنتما	رفضتما	ترفضان
الغائبان	هما	رفضا	يرفضان
الغائبتان	هما	رفضتا	ترفضان

طبقي

صرفي فعل :عود۔ يعود في الماضي والمضارع المثنى حسب النموذج السابق .

أهميــة اللعــب



أحمد كثير الحَركة و اللعب ، أمه تتضـايق منـه وتريـد أن يكون طفلا هادئا .

تحدثت مع صديقتها رقية واشتكت لها منه . أفهمتهـا رقية بأنها على خطإ و بأن الطفل يكتسب حيوية و طاقـة زائدة لابد من صرفها بطريقة اللعب ، وأن اللعب بالنسبة للطفل عمل في ذاته، وأرشدتها قائلـة : إن اللعـب عمليـة تعليمية يتدرب الطفل خلالها على الأعمال التي سيقوم بها فـي المسـتقبل . فـاتركي طفلـك يلعـب واغتنمـي الفرصـة لتوجيهه إلى ألعاب مفيـدة تثـير فـي نفسـه حـب الإطـلاع والاكتشـاف.

المفردات

- **صرفها** : استخدامهـا.

الأسئلـــة

لماذا يعتبر اللعب هاما جدا بالنسبة للطفل؟

القــواعــد

التاء المفتوحــة و التاء المربوطــة

اقـرئي

- تَحَدَّثَتْ رُقية مَع صَدِيقَةٍ لَهَا.
- تَتَضَايَقُ رُقية مَنْ حَرَكَاتِ طِفْلِهَا .

لاحظــي

تحدثت	حركات	رقية	صديقة
تاء مفتوحة في آخرفعل	تاء مفتوحة في آخراسم سبقها حرف ساكن لأنها جمع مؤنث سالــم	تاء مربوطة في آخراسم مفرد مؤنث	تاء مربوطة في آخراسم مفرد مؤنث

اعــرفــي

> **تُكْتَبُ التاء مربوطة في آخر الاسم المفرد المؤنث: عَامِلَة مُجْتَهِدَة ، وَ في آخرِ جَمْع التَكْسِيرْ: قضاة - رعاة . و تَكتب مفتوحة دائما في آخر الأفعال : عملت - قامت. وفي الأسماء إذا كان ماقبلها ساكن بيت - بيوت - أوقات .**

طبقـــي

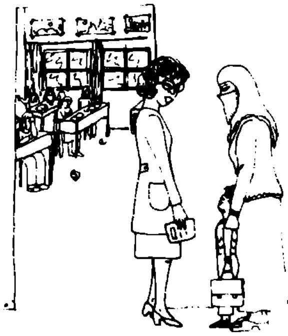
إمـــــلاء

خرجت عالية مع أطفالها إلى الحديقة العامـة .

لعب الأطفال ألعابا مختلفة ، و رجعوا إلى المنزل

في المساء فرحين مبتهجين .

عالية تزور معلمة أولادها



تزور عالية معلمة أولادها لتعرف سير عملهم في الدراسة و الصعوبات التي يلاقونها كي تستطيع مساعدتهم في المنزل .

إنها تخبر المعلمة عن الوسط الذي يعيش فيه أولادها وعن عاداتهم و أخلاقهم لتفهم المعلمة الأولاد و تعاملهم معاملة تناسبهم .

إذا أردنا أن ينجح أولادنا في المدرسة لابد من مراقبة أعمالهم المدرسية يوميا ، وزيارة معلميهم من حين إلى آخر .

المفردات

- <u>تراقب</u> : تحرس ـ تتابع أعمالهم .

الأسئلـة

1- لماذا تزور عالية معلمة أولادها؟
2- هل تستطيع المرأة الأمية أن تراقب أعمال أولادها ؟

القـواعـد

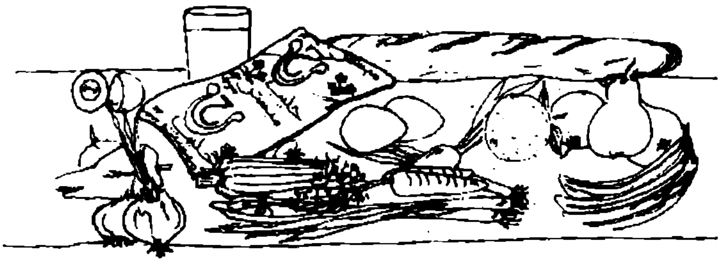
مـــراجـعــــة

1- استخرجي من النص كل الكلمات المبدوءة بهمزة.
2- إمــلاء .

تذهب زهرة إلى قسم محو الأمية مساء كل يوم، بعد مدة صارت تقرأ و تكتب و تراقب أعمال أولادها المدرسيــة .

3- صرفي فعل حضر يحضر في الماضي والمضارع المفرد والمثنــى .

الفيـــتاميـنات



الفيتامينات ضرورية للحياة لاحتياج الجسم إليها في حالة النمو و صيانته من الأمراض .

نحصل على الفيتامينات عن طريق الغذاء ، وهي أنواع كثيرة يرمز لكل نوع منها بحرف .مثلا:
فيتامين (د) التي تتوفر في المواد الغذائية الحيوانية خاصة ، كالحليب و منتوجاته ، و الأسماك و زيت كبد الحوت ، وصفار البيض ، و هي مادة ضرورية لصحة العظام .

تحتاج المرأة الحامل إليها بكثرة لضمان صحتها مدة الحمل لبناء عظام الجنين و منع مرض الكساح للطفل بعد ولادته .

المفـردات

- **الفيتامينات: جمع فيتامين:**مادة عضوية تحمل الأغذية بمقادير صغيرة جدا لتأمين الصحة.

- **النمـو**: الزيادة .
- **تتوفر** : تكثر.
- **الكساح** : مرض لين العظام .

الأسئلـة

1- اذكـري بعض الفيتامينات و فوائدها.
2- لماذا تحتاج المرأة الحامل خاصة إلى فيتامين(د)؟
3- ماهي الأغذية التي يوجد فيها هذا النوع من الفيتامين؟

القـواعد

جمـع المذكـر السالم

اقـرئـي

- دخل المعلم القسم
- احتــرم المعلم
- تحدثت مع المعلم

لاحظــي

دخل المعلم	احترم المعلم	تحدثت مع المعلم
المعلم ← فاعل	المعلم ← مفعول به	المعلم ← اسم مجرور

اقـرئي

- دخل المعلمــون
- أحترم المعلميــن
- أتحدث مع المعلمــين

المعلـم +	ون	⟵⟶	المعلمون	⟵ مرفوع
المعلـم +	ين	⟵⟶	المعلمِيـن	⟵ منصوب
المعلـم +	ين	⟵⟶	المعلمِيـن	⟵ مجـرور

جمع المذكر السالم جمع يزاد على مفرده واو و نون إذا كان مرفوعا وياء ونون إذا كان منصوبا أو مجرورا .

طبقــي

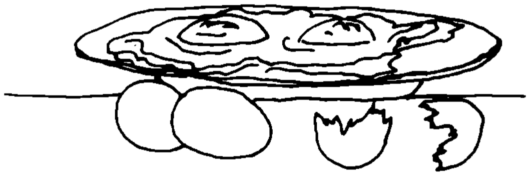
1- ضعي الكلمات الاتية في جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب والمجرور ، المواطن - المنتخب - المهندس - المسؤول .

2- حولي الجملتين التاليتين من المفرد إلى المثنى ثم إلى جمع المذكر السالم: شكر المسوول الفلاح عن عمله الجيـد.

3- إنشاء: املئي الفراغ بجمع مذكر سالم مناسب.

يشارك ...... في حملة التطوع .
استقل ...... بعد حرب دامت سبع سنوات.
يذهب ...... إلى الحج .
يوجه رئيس الدولة خطابا لـ .....

البيـض



إلبيض من الأغذيـة الضرورية لنمو الطفل لأنه غنــي بالفيتامينات و بالمواد المعدنية ، و خاصــة الحديد الـذي يحتاج إليه الجسم في تركيب الدم والعظام .

يعوض البيض لفائدته الغذائية اللحوم و السمك لكـن عند شرائه احرصي أن يكون طازجا .

البيض في متناول الجميع فقدميه لأطفالك باستمرار و لـلرضع منهم صفار بيضـة يوميا ابتـداء مـن الشـهر السادس .

المفـردات

- **طازجا:** جـديدا .

الأسئلــة

- لماذا يعتبر البيض من الأغذية الضرورية .
- ماذا تراعين عند شراء البيض ؟
- ماهي الأغذية التي يمكن تعويضها بالبيض ؟

القـواعد

جمع المـؤنث الســالـم

اقــرئــي

تقدم المؤسسة وجبة كاملة للعاملــة

لاحظــي

تقـدم المؤسسة وجبة للعاملــة

المؤسسة	وجبة	للعاملــة
↓	↓	↓
فاعل	مفعول به	اسم مجرور

اقــرئـي.

تقدم المؤسسات وجبات للعاملات

لاحظــي

تقدم المؤسسات وجبات للعاملات

المؤسسات	وجبات	للعاملات
↓	↓	↓
فاعل	مفعول به	اسم مجرور

مفرد		جمع
المؤسسة		المؤسسات
الوجبة		الوجبات
العاملة		العاملات

المؤسسة	+ ات	⟷	المؤسسات	← مرفوع
الوجبة	+ ات	⟷	الوجبات	← منصوب
العاملة	+ ات	⟷	العاملات	← مجرور

اعرفي

جمع المؤنث السالم هوالذي يزاد على مفرده ألف و تاء (ات) .
يرفع بضمة ظاهرة على آخره: المؤسسات .
ينصب بكسرة نائبة عن الفتحة ، ويجر بكسرة ظاهرة على آخر .

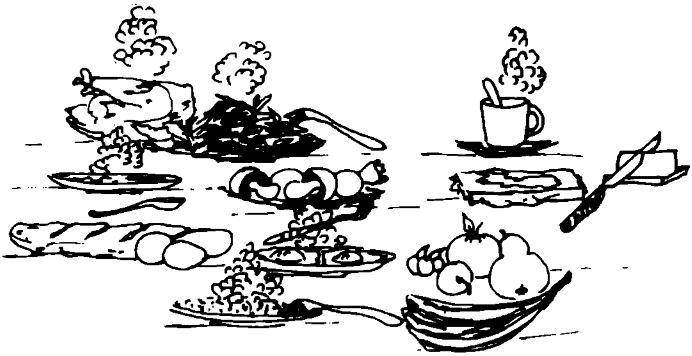
طبقي

1. اجمعي الكلمات الآتية جمعا مؤنثا سالما مرة في النصب و مرة في الرفع ومرة في الجر.
مكتبة - شوكة - طاولة .

2. املئي الفراغ بجمع مؤنث مناسب السيدات - العاملات - الجزائريات - التلميذات - الحافلات الأمهات .

- توقفت ...... عند إشارة الضوء الأحمر.
- عبرتِ ...... الطريق .
- تتحدث ..... عن مشاكل أطفالهن .
- تشارك ...... في حملة النظافة .
- أتقنت ...... عملهن .
- تدخل ...... المصنع في الوقت المعين .

التغذيــة الصحيــة



أصبح أحمد ضعيفا هزيلا فتحيرت أمه و أخذته إلى الطبيب . اكتشف الطبيب بأن سبب ضعفه يعود إلى سوء التغذية ، و أفهمها أن جسد الطفل بما فيه من جهاز عصبي و عضلي يشبه آلة مادية تحرق الوقود . فإن لم نعط لهذه الآلة الغذاء المناسب حدث خلل في عملها.

و الغذاء المناسب هو الذي يكون متنوعا يحتوي على الفيتامينات والمواد التي يحتاج إليها الجسم ، وهذه المواد والفيتامينات موجودة في الخضر والفواكه و في الحليب و منتوجاته و اللحوم و ما يعوضها من بيض و سمك و غيرها من الأغذية .

المفردات

- **هزيلا** : ضعيفا

- **خلل** : نقص

الأسئلـــة

1- ما هو سبب ضعف أحمد؟
2- كيف يكون الغذاء التام؟
3- ما هي الأغذية التي تعوض اللحوم؟

القواعـد

الفعـل الــلازم و الفعل المتعدي

اقرئي

- ذهبت الأم إلى الطبيب.
- عالج الطبيب المريض .

لاحظــي

ذهبت	الأم	عالج	الطبيب	المريض
↓	↓	↓	↓	↓
فعل	فاعل	فعل	فاعل	مفعول به

فعل لا يحتاج إلى مفعول به ← فعل لازم

فعل يحتاج إلى مفعـول به ← فعل متعدي

اعرفي

- الفعل اللازم يتم معناه بذكرفاعله فقط : يكبرالطفل.
- الفعل المتعدي لا يتم معناه بذكر فاعله فقط .
بل يحتاج إلى مفعول به : يكتشف الطبيب المرض.

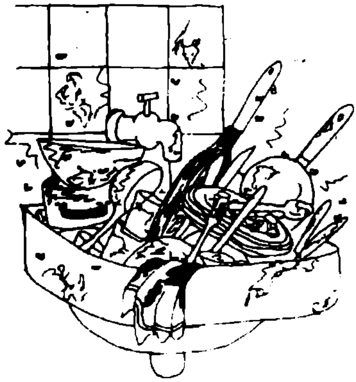
طبقي

1- ضعي كل فعل من الأفعال التالية في الجدول المناسب : أرشد - نكتب - تنام - تعتني - نعالج مرض - اتبعت -

فعل لازم	فعل متعدي

2- كوني جملتين تامتين يكون الفعل في الجملة الأولى لازما وفي الجملة الثانية متعديا .

المكروبات



المكروبات تسبب الأمراض ، وهي موجودة في كل شيء: على المريض و حوله ، في الماء و على الأرض و لكن لصغر حجمها لا نستطيع أن نراها إلا بالمجهر.

تنتقل المكروبات من شخص مريض إلى شخص سليم عن طريق التنفس واللباس و الأدوات و هذا ما يسمى بالعدوى .

نتجنب العدوى بعزل المريض و تعقيم لباسه و أدواته و تهوية غرفته والمحافظة على النظافة في كل شيء و إزالة الأوساخ التي تنشأ بها الحشرات ، و بالتلقيح ضد الأمراض المعدية .

المفردات

- <u>المجهر</u>: العدسة المكبرة .
- <u>التعقيم</u> : التطهير بوسائل مختلفة مثل: الغلي - الكي

الأسئلـة

- ما هي المكروبات ؟
- ما هي العدوى ؟
- كيف نحارب العدوى؟

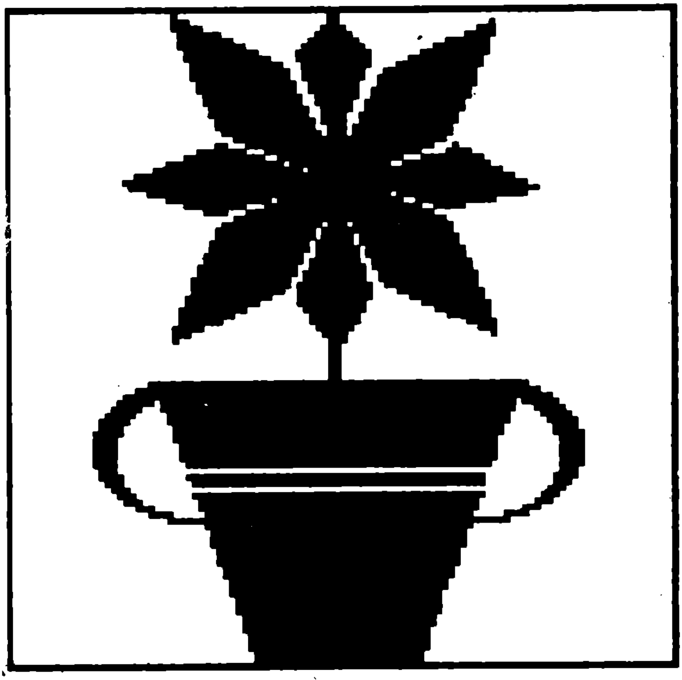
القـواعد

مـراجعــة

1- استخرجي من النص الكلمات التي آخرها تاء مفتوحة والكلمات التي آخرها مربوطة واذكري لماذا؟

2- اجعلي كلمة حشرات في ثلاث جمل مفيدة بحيث تكون مرفوعة في الجملة الأولى ومنصوبة في الثانية ، و مجرورة في الثالثة واشكليها .

3- صرفي فعل (انتقل - ينتقل) في الماضي والمضارع مع جميع الضمائـر .



شلل الأطفال



شلل الأطفال مرض خطير فالطفل إذا أصيب به أصبح عاجزا عجزا كليا ، مما يؤثر على مستقبله إذ يصبح عالة على غيره . و للقضاء على هذا المرض الخطير لابد من تطعيم أطفالنا و خاصة الرضع منهم أو ما دون العامين .

التطعيم وحده لا يكفي ،فلابد من إتباع الشروط الصحية التي تقي أطفالنا من الأمراض كالتغذية الكاملة والنظافة .

و بهذه الطريقة نحصل عل جيل صحيح قادر على العمل بجميع أنواعه .

المفردات

- **الشلل:** مرض يصيب أعضاء الطفل فتصبح به حالة ارتخاء لا يمكنه استخدامها.

- **عالـة** : حمل ثقيل.
- **التطعيم**: تلقيح الجسم ضد الأمراض.
- **تقي** : تحفظ الطفل من المرض .

الأسئلـة

1- في أي فترة من العمر يتم تلقيح الأطفال ضد مرض الشلل ؟

2- كيف تكون الوقاية من الأمراض ؟

القـواعـد

الهمـزة على السطر في آخر الكلمة

اقـرئي

- الشلل : مرض يصيب أعضاء الطفل
مملوء - هـنيء - الدفء .

لاحظـي :

ء	أعضـا

همزة عل السطر في آخر الكلمة سبقها مد بالألف

ء	مملـو

همزة على السطر في آخر الكلمة سبقها مد بالواو

ء	دفْ

همزة على السطر في آخر الكلمة سبقها حرف ساكن

ء	هـنـي

همزة على السطر في آخر الكلمة سبقها مد بالياء

اعـرفي

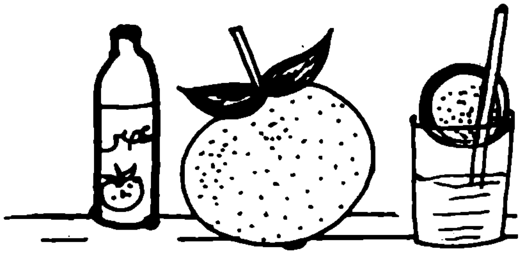
تكتب الهمزة على السطر في آخرالكلمة إذا سبقها حرف مد سواء كان ألفا أو واوا أو ياء أو حرفا ساكنا . مثل : أعضاء ـ مملوء ـ هنيء ـ دفء .

طبقــي

إمـــلاء

سنقوم في فصل الربيع برحلة إلى الصحراء ، حيث السماء الزرقاء و الهواء اللطيف . ونعود إلى العمل والقلب مملوء بالذكريات .

البرتقال



البرتقال فاكهة شهية على درجة كبيرة من الأهمية لاحتوائها فيتامين (س) التي تساعد الجسم كثيرا على مقاومة الأمراض و تنشيط الدورة الدموية .

ينظف عصير البرتقال المعدة أما قشوره إذا جففت في مكان نظيف و حفظت تصلح لتحضير مشروب ساخن يخفف من صداع البرد ، و يساعد على نوم مريح.

المفردات

- **مقاومة** : من فعل قاوم : دافع.
- **جففت** : من فعل جف يبس .
- **الصداع** : ألم الرأس .

الأسئلـــة

- اذكري فوائد البرتقال
- ماهي الخضر و الفواكه الأخرى التي توجد فيها فيتامين (س).

القــواعد

تصريف الماضي و المضارع في الجمع

عمل - يعمل

الضمائـر		الماضـــي	المضـارع
المتكلمون	نحن	عملنا	نعمل
المخاطبون	أنتم	عملتم	تعملون
المخاطبات	أنتن	عملتن	تعملن
الغائبون	هم	عملوا	يعلموا
الغائبات	هن	عملن	يعملن

تصريف الماضي و المضارع مع جميع الضمائر

ساعَد - يساعد

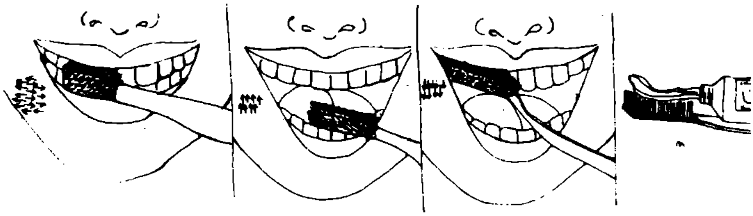
الضمائر		الماضي	المضارع
المتكلم(ة)	أنا	ساعدت	أساعد
المخاطب	أنت	ساعدت	تساعد
المخاطبة	أنت	ساعدت	تساعدين
الغائب	هو	ساعد	يساعد
الغائبة	هي	ساعدت	تساعد
المتكلمان(تان)	نحن	ساعدنا	نساعد
المخاطبان	أنتما	ساعدتما	تساعدان
المخاطبتان	أنتما	ساعدتما	تساعدان
الغائبان	هما	ساعدا	يساعدان
الغائبتان	هما	ساعدتا	تساعدان

الضمائر		الماضي	المضارع
المتكلمون (ات)	نحن	ساعدنا	نساعد
المخاطبون	أنتم	ساعدتم	تساعدون
المخاطبات	أنتن	ساعدتن	تساعدن
الغائبون	هم	ساعدوا	يساعدون
الغائبات	هن	ساعدن	يساعدن

طبــقي

- صرفي فعل نفع ينفع في الماضي و المضارع مع جميع ضمائر الجمع .
- صرفي فعل قاوم يقاوم في الماضي و المضارع مع جميع الضمائر حسب الجدول السابق .

نظافـة الأسـنـان



لكي تظهر الأسنان في أحسن صورة لابد من العناية بها عناية تامة ، و ذلك بغسلها بعد كل وجبة.
و الاستعمال الصحيح للفرشاة يكون بتحريكها من أعلى إلى أسفل في الفك العلوي ومن أسفل إلى أعلى في الفك السفلي .
والغذاء الجيد يساعد كذلك على صحة الأسنان كالبيض والحليب والسمك والبرتقال و غيرها من الحمضيات التي توجد بكثرة في بلادنا.
أما الإفراط في المواد السكرية فيؤدي إلى تلفها .
وإذا نخرت أسنانك فأسرعي إلى المستشفى أو طبيب الأسنان لمعالجتها .

المفـردات

- **الحمضيات**: الثمار ذات الحموضة كالليمون و البرتقال.

- **الإفراط** : الإكثار من الشيء .
- **تلفها :** فسادها.
- **نخرت** : أصابها تفتت أو تسوس.

الأسئلة

1- كيف نحافظ على سلامة أسناننا؟

2- إذا تناولت عسلا أو دواء فيه سكر قبل النوم ماذا يجب أن تفعلي؟

القواعد

الهمزة على الواو في وسط الكلمة

اقرئي

الإفرط في السكر يؤدي إلى تلف الأسنان .
" كلكم راع و كل راع مسؤول عن رعيته "
إن الله رؤوف بالعباد .

لاحظي

يُؤدي	مَسْؤُولْ	رؤُوف
↓	↓	↓
همزة على الواو سبقتها ضمة.	همزة على الواو مضمومة .	همزة على الواو مضمومة .

اعــرفي

تكتب الهمزة على الواو في وسط الكلمةً إذا كانت مضمومة مثل : مسؤُول - رؤُوف - شؤُون - أو سبقها حرف مضموم مثل : يُؤدي.

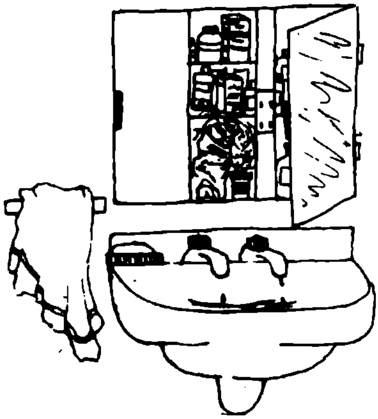
طبـقــي

اذكري لماذا كتبت الهمزة على الواو في الكلمات التالية : سُؤَالَ - مُؤمِنُ - مُؤسَسَةٌ - يُؤَلِفَ .

إمــــلاء

إن العنايـة بالأسـنان تبقيهـا لــك سـليمة. واعلمــي أن البيض و الحليب و اللحـم والسمك و البرتقـال و غيرهـا مـن الحمضيـات كلهـا أغذيـة تسـاعد علـى بنـاء الأسـنان وصيانتـها .

الصيدلية العائلية



أصيب أحمد بحرق و لم تجد أمه في المنزل دواء لمعالجته فأسرعت إلى جارتها لتطلب منها المساعدة .

عالجت مريم أحمد ثم التفتت نحو سعاد قائلة: ألم تفكري في صيدلية ضرورية للطوارئ التي تستدعي علاجا سريعا إلى أن يحضر الطبيب أو قد لا تستلزم حضور الطبيب؟.اجعلي هذه الصيدلية في متناول اليد بعيدة عن الأطفال الصغار و دون قفل كي لا تضيعي الوقت في البحث عن المفتاح وقت العلاج واحرصي على وضع أدوات العلاج الضرورية كالكحول و القطن والمقص و الملقاط و ميزان الحرارة و بعض المسكنات والمطهرات و غيرها مما نحتاج إليه في الإسعافات الأولية .

أنصحك أن تراقبي الصيدلية باستمرار لتعوضي ما نقص منها أو صار غير صالح للاستعمال .

المفردات

- **تستدعي** : تتطلب .
- **الضرورية** : اللازمة.
- **الطوارئ** : جمع طارئة : الأمر الذي يحدث فجأة .

الأسئلة

1- لماذا يجب أن تكون لدينا صيدلية عائلية ؟
2 - ما هو المكان الذي نختاره لهذه الصيدلية؟
3 - اذكري بعض الأدوية اللازمة للإسعافات الأولية.

القواعد

تصريف فعل الأمر

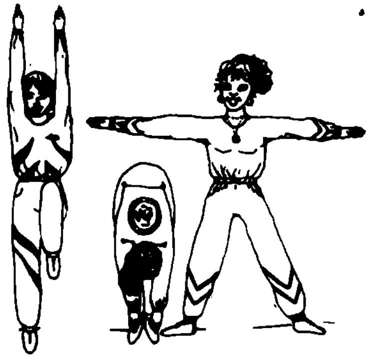
تصريف فعل جعل في الأمر

المفرد	المثنى	الجمع
أنت اجعل أنت اجعلي	أنتما اجعلا أنتما اجعلا	أنتم اجعلوا أنتن اجعلن

طبقي

صرفي فعل عالج يعالج حسب الجدول السابق .
اجعلي الأفعال التالية في صيغة الأمر.
تتعلمين - تكتب - تقرأون - ترحبن .

الـرياضـة



تشتغل ليلى في معمل توجد به قاعة للرياضة تسمح لها بممارستها مرتين في الأسبوع بعد نهاية عملها لأنها تدرك فوائد الرياضة .

إنها تقوي العضلات و تزيل السموم المتجمدة في الجسم في حالة السكون والكسل ، إذ تعودنا على التنفس العميق الذي يصفي الدم و يساعد على سير الدورة الدموية ، مما يزيد الجسم نشاطا و حيوية .

و إذا صح الجسم و نشط انعكس ذلك على العقل.

كما أن الصلاة التي تستلزم حركة العضلات بصفة منتظمة تعتبر رياضة جيدة .

المفـردات

- **تدرك**: تعلم - تعرف .

- **انعكس** : عاد على العقل بالفائدة : صار العقل صحيحا مثل الجسم . كما يقوم المثل :
العقل السليم في الجسم السليم .

الأسئلـة

1 - أين تمارس ليلى الرياضة ؟
2 - ما هي فوائد الرياضة ؟

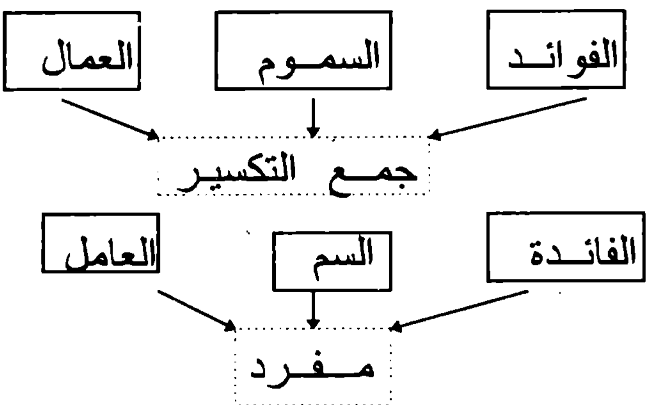
القواعـد

جمــع التكسيـــر

اقـرئي

- ليلى تدرك فوائد الرياضة .
- الرياضة تزيل السموم المتجمدة في الجسم .
- يمارس العمال الرياضة .

لاحـظي



اعـرفــي

جمع التكسيـر جمع تتغيـر صورة مفرده

طـبقــي

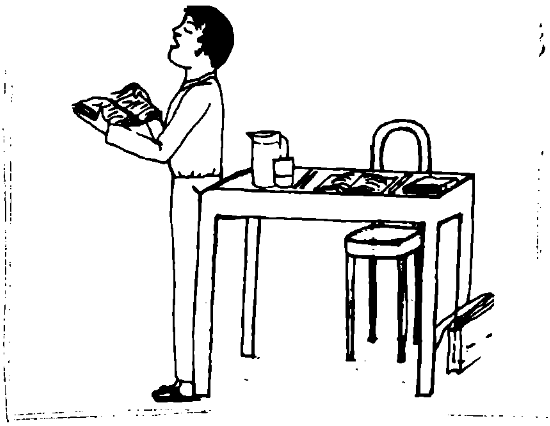
1 - اجعلي كل جمع في الجدول المناسب له .
المعلمون - الرجال العاملات - الفواكه - الكتب
المسلمون - المستفيدات .

جمع التكسيـر	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم

2 - إيـتي بجمع الكلمات التاليـة :

عمل - وقت - طفل - بنت - وطن - مكتب -
موعد - دارس .

أحمـد يتهيـأ للامتحان



أحمد في السنة السادسة من التعليم الأساسي أنه يتهيأ لامتحان الدخول للسنة السابعة .

عودته أمه مريم على التنظيـم : إنـه يلعـب فـي وقـت اللعب و يأكل في وقت الأكل و يعمل في وقت العمل .

و بما أن مريم تحسن القراءة والكتابة ، كـانت تراقـب أعمال ابنها المدرسية يوميا .

يتمتع أحمد بصحة جيدة لأن أمه تعطيـه الأكل الـذي ينفعه و لا تتعبه بالأعمال الشاقة كما تحثه أن ينـام بـاكرا ليصبح مستريحا نشيطا مستعدا.

جاء آخر السنة و تقدم أحمد للامتحان ونجح .

الأسئلـة

1 ـ على ماذا عودت أم رضا ابنها ؟ كيف ذلك؟

2 ـ كيف استطاعت أن تراقب أعماله المدرسية؟

3 ـ ماهي فوائد التنظيم في الحياة اليومية ؟

القـواعـد

الهمـزة على الألف في آخر الكلمــة

اقـرئـي

يتهيأ أحمد للامتــحان
زهرة تقـرأ و تكتــب

لاحـظي

تقـرأ	يتهيـأ
همزة على الألف في آخر الكلمة سبقتها فتحة .	همزة على الألف في آخر الكلمة سبقتها فتحة .

اعــرفــي

تكتب الهمزة في آخـر الكلمة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحا.

طبــقي

إمــــلاء

جاء فؤاد من المدرسة والفرح يملأ قلبه.
كافأ المعلم فؤاد عن اجتهاده .

مـراجعة : صرفي فعلي : راقبت ـ و تقدم في الأمــر .

مـن فـوائـد التعـلـم



لـم يكـن لعائشــة الحـظ أن تتعلـم فـي صغرهـا فتــابعت دروس محو الأمية حتى صارت تقرأ و تكتب و تحسب.

و ساعدها ذلـك كثيرا علـى تحسـين مسـتوى معيشـتها حيث استطاعت أن تسجل نفسها في مركزلتعليم الخياطة.

و بعد مدة من التكوين أصبحت تحسن هذه الحرفة .

هي الآن تخيط ..

الخياطة عائشة معروفة في الحي بعملها المتقن ، يقصدها الكثير بفضل تعلمها . كذلك صارت عائشة تراقب أعمال أولادها المدرسية كل مساء و تراسل ذويها بنفسها و تملأ وقت فراغها بمطالعة المجلات و الجرائد والكتب لتحسين مستواها الثقافي .

المفـردات

- **الحظ** : النصيب.

- **مستوى** : درجة.
- **دورة** : فترة تدريبية .

الأسئلـة

1- كيف استطاعت عائشة أن تتعلم القراءة و الكتابة والحساب ؟

2 - كيف تحسنت معيشتها؟

3 - اذكري الفوائد الأخرى التي نالتها عائشة من تعلمها ؟

القـواعـد

الهمـزة على الياء في وسط الكلمة

اقـرئـي

تُطَالِعُ عَائِشَةُ الجَرائِدَ
جِـئْتُ لأتعَـلَّمَ

لاحظـي

عائشة	الجرائد	جئت
همزة على الياء مكسورة .	همزة على الياء مكسورة .	همزة على الياء مسبوقة بحرف عليه كسرة .

اعـرفي

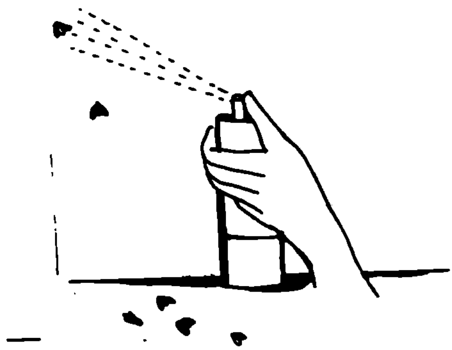
تُكتب الهمزة في وَسَطِ الْكَلِمةِ عَلىَ الياء إذا كَانَتْ مكسورة أو كَانَ الحرف الَذِي قَبْلِهَا مكسورًا

طبـقــي

إمــــلاء

- الجزائِـرْ بلادِي .
- تَخِيط فاطمة الملابس لأفراد العائلة .
- تلبس العاملة مِئزرا .
- العلم نور و الجهل ظلام .

كيف نتخلص من الصراصير



الصراصير حشرات قذرة و مؤذية تنقل إلينا كثيرا من الأمراض المعدية وهي تلوث ببرازها جميع الأشياء التي تمر عليها و تترك خلفها رائحة كريهة .
تحب هذه الحشرات الظلام لذلك لا نشاهدها في النهار لأنها تختبئ في ثقوب الجدران و الخزائن و حينما يأتي الليل تسرح في المطبخ و في غرفة الأكل و خزائن الثياب و الكتب .
من الممكن التخلص من هذه الحشرات بالقضاء على أكياس بيضها قبل أن تفقس و ذلك قبيل فصل الربيع .

المفردات

- **المؤذية** : المضرة
- **تلوث** : تعكر ، توسخ

الأسئلـة

1ـ كيف نقضي علىِ الصراصير؟
2ـ ما هو الوقت المناسب للقضاء عليها ؟

القـواعـد

النكـرة و المعـرفــة

اقــرئي

الأمراض المعديــة ـ تترك رائحــة
الجدران ـ خزائــن

لاحـظي

الأمراض	المعديــة	الجدران
↓	↓	↓
اسم معرفة	اسم معرفة	اسم معرفة

رائحــة	خزائــن
↓	↓
اسم نكـرة	اسم نكـرة

اعرفــي

المعرفة اسم يدل على إنسان أو حيوان أو شيء معين
النكرة اسم يدل على إنسان أو حيوان أو شيء غير معين

طبقـــي

استخرجي الأسماء النكرة والمعرفة من الجمل الآتية:

فحص طبيب مريضا
دخل العامل المصنع
أنت طالب مجتهد

درهم وقاية خير من قنطار علاج



يموت في العالم الثالث سنويا ملايين من الأطفال و يعاق ملايين آخرين بسبب ستة أمراض معدية يمكن التحصين ضدها وهي: الشلل ، الخنوق (الدفتيريا) السعال الديكي ، الكزاز ، الجصبة و السل .

و مما لا شك فيه أن التحصين ضد هذه الأمراض مضمون الفعالية و أقل كلفة بالمقارنة إلى تكاليف العلاج عند وقوع المرض .

إذن التلقيح هو أسهل و أضمن وسيلة لحماية الأطفال من هذه الأمراض المعدية والخطيرة و الحد من انتشارها.

المفردات

- **يعاق** : يصاب بشلل في أحد أعضاء جسمه .
- **التحصين** : الحماية .

الأسئلـــة

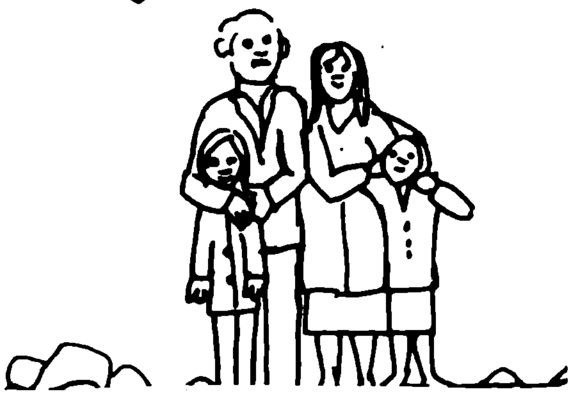
1ـ ماهي الأمراض التي تصيب الأطفال؟
2ـ كيف يمكن محاربة هذه الأمراض؟

مــراجعــة

جمع التكســيــر

ـ استخرجي جمع التكسير من النص؟
ـ ضعي كلمتين من الكلمات المستخرجة في جمل مفيدة.

صحة الأسرة



صحة الأسرة شرط أساسي في سلامة كل مجتمع و بقدر ما تتمتع الأسرة من عافية و استقرار ، يكون المجتمع متماسكا و منتجا .

و يعتمد بناء الأسرة على سلسلة من التدابير الطبية والاجتماعية تبدأ قبل اقتران الوالدين و تستمر حتى تنشئة الأجيال اللاحقة . و تتمثل في وقاية الأسرة من الأمراض الوراثية ، و الاهتمام بالفحوص الطبية قبل الزواج و أثناء الحمل ، و توفير شروط السلامة أثناء الولادة بتقديم العناية الكافية للأطفال باحترام ، شروط التغذية السليمة و مواعيد التلقيحات ، ومراقبة نموهم الفكري والجسمي .

المفردات

- **تنشئة** : تربية

الأسئلـــة

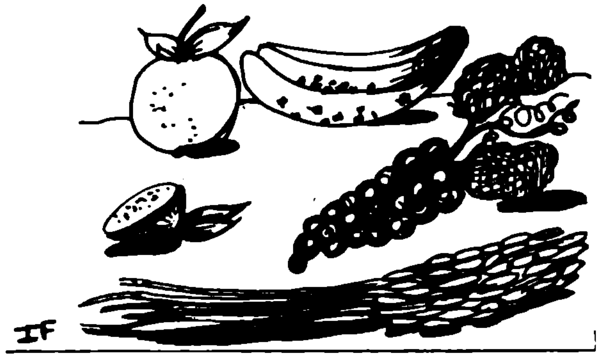
1ـ ماهي شروط بناء أسرة سليمة ؟
2ـ اذكري بعض هذه الشروط .

مــراجـعة

الـفـعــل المـضــارع

ـ استخرجي من النص كل الأفعال المضارعة ثم حوليها إلى الماضي .
ـ صرفي فعل " تتمتع " في المضارع مع ضمائر المخاطبة .

أهمية الغذاء



الغذاء ضروري للانسان و غيره من الكائنات الحية لأنه يساعده على النمو و الحركة و النشاط .
فالغذاء الجيد يعطي صحة جيدة و يحمي جسم الانسان من الأمراض و كما يقال " العقل السليم في الجسم السليم " .
فوائد الغذاء للانسان هي :

1) القدرة على العمل و التفكير و النشاط
2) اِمداد الجسم بالمواد اللازمة لِلنمّوّ
3) المساعدة على استرجاع الصحة بعد المرض
4) وقاية الجسم من الاصابة ببعض الأمراض

ا لمفردات

- **النمو** : فعل نَمَا :كبر و تطور
- **وقاية** : حِمَايَةٌ

الأسئلـة

1ـ لماذا تتغذى الكائنات الحية ؟
2ـ ماهي فوائد الغذاء ؟

مـــراجـعـــة

1) استخرجي حروف الجر من النص ؟
2) ضعي ثلاثة حروف من الحروف المستخرجة في جمل مفيــدة .

حفظ الصحة



لا شيء في هذه الحياة أغلى من الصحة ، فمن منحه الله الصحة فقد منحه خيرا كثيرا و لا يعرف قيمة هذه النعمة إلا من ذاق مرارة المرض وأوجاعه ، و الناس عندما يلتقون فأول سؤال يدور بينهم هو " كيف صحتك " ؟ فإذا كانت الصحة موجودة فكل شيء بعد ذلك يعد أمرا ثانويا ، لذا فإن المحافظة على الصحة تعتبر أمرا هاما و واجبا . فمن تهاون فيه فقد فتح بابا لأمراض تفتك بجسمه و تفقده الشعور بلذة الحياة و سعادتها .

المفردات

- **منحه** : وهبه ، أعطاه
- **تفتك** : تهدم .

أسئلـة

1- لماذا تعتبر الصحة أغلى شيء يملكه الإنسان؟
2- كيف نحافظ على صحتنا ؟

مـراجعـة

الفـعــل المــاضـــي

- استخرجي من النص كل الأفعال الماضية ثم حوليها إلى المضارع .
- صرفي فعل " ذاق" في الماضي مع ضمائر الغائب .

التهـــانـــي

بطاقة تهنئة بمناسبة العيد

بمناسبة عيد الفطر المبارك يسعدني أن أتقدم لكم ولكافة أفراد أسرتكم بأحر التهاني و أطيب التمنيات .

زهـرة

بطاقة تهنئة بمناسبة حلول العام الجديد

بمناسبة حلول العام الجديد ، يسرني أن أبعث إليكم بأطيب التمنيات و أخلص التهاني ، وكل عام و أنتم بخير.

عاليـــة

طبقـــي

أ) ـ اكتبي بطاقة لصديقتك بمناسبة نجاحها في الامتحان .

ب) ـ اذكري المناسبة التي تبعث فيها بطاقات التهاني للأقارب و الأصدقاء .

الإحســـان

إنمـا الإحسـان عاطفـة كريمـة ، تحبهـا نفـس تتـألم لمناظر البؤس و الحرمان ، و يحـس بهـا كـل رجـل مـن المحسنين الذيـن يعيشـون فـي مجتمـع مؤمـن بالتعـاون و الرحمة .

فلو أن جميع ما يبذله الناس من مال و يسمونه إحسانا خالصا صادر عن تلك العاطفة الشريفة المؤمنة و موجـه لخير الفرد و المجتمع لما ضاع مستقبل فقير و ما أصبـح الإحسان في بلادنا فوضى ، يناله من لا يستحقه و يحـرم منه مستحقه .

(المنفلوطي)

شرح المفردات

يبذله : يصرفه

الأسئلـة

1) من الذي يحب الإحسان ؟
2) كيف يصبح المجتمع لو ساد الإحسان ؟

مراجـعـة

استخرجي كـل النعوت الموجودة في النص، و بيني حركة إعرابها ، حسب الجدول التالــي :

النعت	حركة اعرابه

الضاحكون سعداء

يقول علماء النفس أن الناس الضاحكين عادة أناس مسالمون و طيبو القلب ، لأنهم يفرجون عن طاقتهم بالضحك .
و يشير هؤلاء إلى أنه إذا لم يضحك الشخص لنكتة أو يهتز لطرفة ضحك لها الآخرون فلا بد أن يراجع الطبيب النفساني لأن خلايا الضحك التي تستقر في النصف الأيمن من الدماغ قد أصابها التلف أو شاخت وهذا ما يفقد القدرة على تذوق النكتة و الإحساس بها والتمتع بمعناها و الضحك عليها .
و أكد بعض العلماء أن إحدى قبائل " كينيا" تمارس عملية الضحك بطريقة جماعية ، حيث يجلس أفرادها في حلقات كبيرة عصر كل يوم و ينخرطون في ضحك متواصل عدة ساعات و بهذا يتخلون عن هموم النهار و أعباء الحياة التي تصادفهم خلال اليوم .

(جريدة الشعب)

شرح المفردات

الطرفة : النكتة
التلف : مرض
ينخرطون : يضحكون بطريقة جماعية

أعباء : متاعب

الأسئـلة

يقول العملاء أن الضحك ضروري ، لماذا ؟
هل توافقين على الفكـرة ؟

اقــــرئــي

أن الناس الضاحكين
أناس مسالمون
في النص الأيمن
في حلقات كبيرة

لاحـظـي

الناس	الضاحكين
↓	↓
اسم منصوب وهو موصوف	صفة

أناس	مسالمون
↓	↓
اسم مرفوع وهو موصوف	صفة

الأيمن	في النصف
↓	↓
صفة	اسم مجرور وهو موصوف

اعـرفـــي

الصفة أو النعت هو كل اسم يصف أو ينعت ما قبله ببيان صفة من صفاته .
يتبع النعت منعوته في التنكير و التعريف و النوع والعدد.

تطبيـق

1) ـ كوني ثلاث جمل تحتوي كل منها على نعت .
2) ـ اكملي ما يأتي بنعت مناسب .

- البترول .... أهم مورد في بلادنا
- يتجول الأطفال في الحديقة ....
- اشتريت كتابا .... للمطالعـــة .

قيمة الوقت

عندما قدمت على صاحبي في الصباح وجدته يشتغل في بستانه فقربت منه مسلما ، فرد التحية ، و ظل في عمله ، فقلت له : إنك جاهل لأدب الزيارة فضحك قائلا: لا إنما عرفت أضرار الزيارة في وقت العمل . فبقيت في عملي لعلك تتعلم الحرص على الزمان . فهل علمت أن الحياة عمل ، و أن الإنسان الذي يترك عمل يومه إلى غده فرغ يومه ؟ فاتركني الآن و جئني في المساء ثم رجع إلى شغله كأنه غير شاعر، و رجعت متعظا وكأني سمعت النصيحة لأول مرة .

(عن يوسف حداد)

شرح المفردات

الحرص : الاهتمام

متعظا: أخذت نصيحة

الأسئلة

ما السبب الذي جعل البستاني لا يستقبل صديقه ؟ وهل توافقينه ؟

قـواعـد

الحـــال

اقـرئي

1) فقربت منه مسلما
2) رجعت متعظا

لاحظـي

1)

قربت	منه	مسلما
فعل و فاعل	جار و مجرور	حال

نجد كلمة مسلما في المثال الأول تبين هيئة الزائر

2)

رجعت	متعظا
فعل و فاعل	حال

نجد كلمة متعظا في المثال الثاني تبين هيئة الزائر عند رجوعه .

اعــرفـــي

الحال وصف يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل

طبـقي

أ) اكملي الجمل التالية بحال مناسبة :

دخل التلاميذ القسم ....

يحرث الفلاح حقله ....

نــزل المطــر ....

رجع الحاج من مكة ....

قضى الحارس الليل ....

ب) كوني ثلاث جمل تحتوي كل منها على حال.

فهرس الكتاب

فهرس الكتاب

طبع بالديوان الوطني لمحو الأمية
وتعليم الكبار